

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И
ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) И ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Уровень основной образовательной программы Направление подготовки	бакалавриат 41_03_05 Международные отношения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года
Институт Кафедра	истории и международных отношений всеобщей истории и международных отношений

Авторы-составители:

д-р ист. наук Ю.Г. Чернышов,
канд. ист. наук О.А. Аршинцева
канд. ист. наук С.А. Усольцев

Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ предназначены для студентов очной формы обучения направления 41_03_05 Международные отношения Института истории и международных отношений уровня бакалавриата.

Рекомендации содержат общие положения по вопросам подготовки и защиты исследовательских работ студентов; характеристику основных видов письменных учебно-исследовательских работ обучающихся; перечень требований к их оформлению; приложения с образцами оформления титульных листов курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации подготовлены на основе Положения о подготовке и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» от 02.10.2018 г.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом ИИМО протокол № 2 от 20 сентября 2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ¹

Выполнение курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы (ВКР) является составной частью учебно-исследовательской работы студента и служит важным фактором при подготовке молодого профессионала. В ходе реализации исследовательской работы студент обретает навыки теоретического осмысления своей профессиональной деятельности, самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, логично и аргументированно излагать их.

В процессе подготовки и защиты ВКР осуществляется проверка сформированных в ходе обучения способностей и умений международных бакалавров: постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере изучения международных отношений; осуществление сбора, анализа, систематизации международной информации и формирование информационных обзоров для СМИ, научной и общественно-политической периодики; подготовка проектов в сфере международных отношений и внешней политики в интересах министерств, ведомств, организаций, осуществляющих международную деятельность в дипломатической, экономической, гуманитарной и иных сферах с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Курсовая и выпускная квалификационная работы являются самостоятельными исследованиями, выполняются под руководством научного руководителя, который направляет и координирует исследовательскую деятельность обучающегося.

Научный руководитель определяет график консультаций: в оффлайн формате – согласно расписанию аудиторных занятий по НИР; при дистанционной форме работы – в ЭУМКД по НИР в системе Moodle на Едином образовательном портале АлтГУ с использованием дополнительных платформ для осуществления взаимодействия со студентами: Webinar, Pruffme Module.

В процессе подготовки курсовой/выпускной квалификационной работы, курсового проекта студент должен самостоятельно овладевать следующими

¹ Составлены на основе пособия: Методические указания по подготовке и оформлению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ / сост. Демчик Е.В., Колокольцева Н.Ю. Барнаул, 2022. Более подробные рекомендации и образцы оформления см. также в курсе на университетском портале: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2219>

умениями:

- формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования;
- подбор, анализ и критическое осмысление научной и учебной литературы по теме исследования;
- сбор, анализ и интерпретация источников по теме работы (письменных, вещественных, электронных данных);
- выбор и адекватное применение методологии и методики исследования;
- оценка результатов проделанной работы, их оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным исследовательским работам студента (текст с библиографическими ссылками, таблицы, схемы, иллюстрации, графики, рисунки, диаграммы, иллюстрирующие основные положения работы и выводы автора).

Оценивание курсовой работы осуществляет научный руководитель. Законченная и полностью оформленная курсовая работа и/или ее электронная копия в установленные сроки передаются руководителю для проверки и оценивания. Руководитель выставляет оценку, сопровождая ее своим отзывом, который, по выбору руководителя, может быть предоставлен студенту в свободной устной или письменной форме.

Оценку за выпускную квалификационную работу выставляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Научный руководитель готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу.

При аттестации ВКР предусмотрена процедура устной защиты. Студент должен подготовить доклад по теме выпускной работы и представить его членам комиссии и всем присутствующим. На выступление отводится 10-15 минут, в течение которых необходимо раскрыть актуальность решаемой проблемы, цель, задачи и основные результаты исследования. Основная задача такого выступления – убедить комиссию, что выбранная для изучения тема актуальна, цель и задачи сформулированы обоснованно, достаточно сложны и достигнуты, поскольку автор квалифицированно выполнил исследование, предложив новое решение или улучшив ранее известные решения поставленных вопросов.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются

простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке.

Общими критериями оценки ВКР являются: исследовательский характер работы; аргументированность и ясность сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения ее содержания, владение заявленной методикой исследования; соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению учебных исследовательских работ; орфографическая и пунктуационная грамотность; правильность и точность ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

При оценке выпускной квалификационной работы принимаются во внимание публикации автора по теме исследования, профессиональная деятельность, отзывы научного руководителя, работников системы образования и других профильных учреждений (при наличии).

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПИСЬМЕННЫХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Курсовая работа

Курсовая работа – это самостоятельная учебная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по одной из актуальных проблем отечественной истории. Курсовая работа предполагает систематизацию собранных сведений, расширение объема профессиональных знаний, умений, владений и навыков, формирование необходимых компетенций с целью самостоятельной организации научно-исследовательской работы, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

Темы курсовых работ определяются выпускающими кафедрами и научными руководителями. Выбранная студентом тема в курсовых работах последующих лет обучения, как правило, получает дальнейшее развитие и углубление, постепенно усложняясь, и в результате находит отражение в содержании ВКР.

Тематика курсовых работ по направлению «Международные отношения» соответствует содержанию фундаментальных и специальных дисциплин и отражает требования ФГОС к формируемым в процессе научно-исследовательской работы студента компетенциям. Кафедра всеобщей истории и международных отношений в начале учебного года представляет примерный список тем, из которых студент выбирает свою тему, руководствуясь собственными интересами и рекомендациями научного руководителя. Предметом исследования являются актуальные проблемы международных отношений, международной и национальной безопасности, внешней политики и дипломатии государств.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 25-40 страниц, количество использованных источников и литературы – 15-20 позиций.

Курсовой проект

Проекты могут быть исследовательские и прикладные (практико – ориентированные). **Исследовательские** – полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, совпадающую со структурой научного исследования. Требуют хорошо продуманных целей, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,

продуманных методов исследования, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. Исследовательские проекты позволяют углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению данных, умению формулировать собственные теоретические представления.

Прикладные (практико-ориентированные) – направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы. При этом предложенные разработки должны основываться на доказательной базе, полученной путем эмпирических исследований, расчетов, экспериментов и т.п.

Курсовой проект может быть выполнен в соответствии с подходом «Обучение служением», который предполагает результат самостоятельной разработки актуальной международной проблемы на основе решения социально значимых задач в профессиональной сфере, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения в сфере международных отношений, национальной и международной безопасности, в поиске ответа на современные глобальные вызовы.

Для формулирования тем курсовых проектов, выполняемых в соответствии с подходом «Обучение служением» необходимо привлечь партнерские для образовательного учреждения организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие. Партнерскими организациями также могут выступать добро.центры, ресурсные центры добровольчества.

Общие требования к курсовому проекту:

1. Наличие значимой и актуальной задачи (проблемы) – исследовательской или практической.
2. Наличие чёткого видения сути проекта, т.е. способности доступно и понятно изложить в письменном виде идею своего проекта третьему лицу. Наличие продуманной идеи позволяет, в свою очередь, более конкретно спрогнозировать результат деятельности и выстроить траекторию реализации проекта.
3. Выбор структуры проекта зависит от его типа, то есть доминирующий вид деятельности определяет траекторию реализации проекта.

Курсовой проект должен включать следующие содержательные части:

- титульный лист;
- введение;
- главу с результатами теоретического исследования, обзором источников обоснованием актуальности проекта;
- главу с результатами эмпирического исследования;
- главу с проектным решением;
- заключение с результатами, лично полученными автором во время проектирования;
- список литературы не менее 12 источников;
- приложения (при необходимости).

Курсовой проект по направлению подготовки «Международные отношения» является самостоятельным исследованием актуальной проблемы в рамках предметной области изучения экспертного анализа международных отношений и внешней политики с элементами прогнозирования международных процессов.

Отличие курсового проекта от других форм научно-исследовательской работы заключается в выборе и освещении проблемы, которая предполагает использование не только теоретических, но и прикладных методов международного анализа.

Процесс реализации проекта включает несколько этапов.

- Первый этап – постановка проблемы.
- Второй этап – формулировка цели и задач исследования

- Третий этап - структура
- Четвертый этап – формирование информационно-библиографической основы исследования

- Пятый этап – поэтапное планирование реализации проекта
- Шестой этап – выводы и рекомендации

Техническое задание на курсовой проект

Вид и направление деятельности	Отметка о выполнении
Формулирование введения	
Историографический обзор	
Обзор источниковой базы	
Научное обоснование проблемы по теме	
Теоретическое обоснование	
Формулирование результатов проектирования	
Техническое оформление курсового проекта	
Разработка электронной презентации	
Защита курсового проекта	

Критерии оценивания проектов

Технологическая карта оценивания курсового проекта

ФИО _____

Группа, курс _____

Тема _____

Параметр оценки	Компетенции студента	Бальная оценка		
		Мин.	Макс.	Оценка

Техническое оформление	Способность и готовность студента представлять результаты исследования в завершённой форме печатного текста в соответствии с указанными требованиями	0	5	
Соответствие исследования формальным требованиям по структуре	Готовность студента выполнять работу в соответствии с требованиями к оформлению результатов проектирования	0	5	
Соответствие структуры и объема работы требованиям	Готовность студента логично и лаконично представлять результаты проектирования	0	5	
Презентация результатов исследования	Способность и готовность студента осуществлять презентацию с использованием электронных ресурсов, а также способность доносить информацию до слушателя вербальными средствами	0	5	
Качество электронного сопровождения устной презентации	Готовность использовать программу электронной презентации	0	5	
Устная презентация	Готовность использовать коммуникативные вербальные техники представления информации	0	10	

Дискуссия по проблемным вопросам	Способность и готовность студента аргументировать позицию, обосновывать и представлять доказательства	0	10	
Ответы на вопросы	Готовность отстаивать свою исследовательскую позицию	0	10	
Полнота и глубина уточнений на заданный вопрос	Готовность применять аппарат научных знаний в процессе аргументации	0	5	
Поведение в процессе ответов на вопросы	Готовность конструктивно взаимодействовать с деловыми партнёрами	0	5	
Глубина и разработанность проблемы заявленной в теме	Способность и готовность осуществлять научно-практическое исследования в профессиональной деятельности	0	5	
Глубина научного обоснования проблемы	Владение модернизированными ресурсами современной системы знаний, способность организовывать, направлять и корректировать поиск, обработку и использование необходимой информации	0	5	
	Способность отбирать, синтезировать, генерировать информацию для обоснования разработки и принятия решения		5	
	Способность к конструктивному анализу содержания и результатов деятельности, оценки её выполнения		5	

Качество проектной части	Владение современными методиками разработки, сопоставления, оценки, выбора и оптимизации вариантов решения	0	5	
	Владение методами целеполагания и проектирования стратегических и тактических программ деятельности		5	
	Готовность ставить и организовывать решение задач по формированию и развитию систем при проектировании		5	
Итого:			100	

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа – это обязательная форма государственной итоговой аттестации, которая выполняется студентом на выпускном курсе и представляется по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией. ВКР представляет собой самостоятельно выполненное учебное исследование одной из научно-практических проблем по направлению подготовки. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы.

Полную ответственность за изложенные в выпускной квалификационной работе сведения, порядок их использования при составлении фактического материала, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений, имеющиеся орфографические и стилистические ошибки несет автор выпускной работы.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и научными руководителями в соответствии с направленностью (профилем) образовательной

программы с учетом научных интересов института, кафедры и обучающихся. Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности.

Объем ВКР в бакалавриате, как правило, составляет 60-75 печатных страниц. В работе должно быть использовано не менее 50 позиций источников, литературы и электронных ресурсов.

При дистанционной форме обучения порядок сдачи и защиты Выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с Регламентом подготовки к защите выпускной квалификационной работы и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном формате в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Общие требования

Текст должен быть четко отпечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата А2 (420x594). Должны соблюдаться следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Работа должна быть переплетена. Рекомендуемый объем работы без приложений - не менее 70 страниц текста, набранного через полтора интервала с размером шрифта 14. Сноски набираются через один интервал с размером шрифта 12.

Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки разделов печатаются с абзаца (абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,27 см) строчными буквами, первая прописная. Не допускается перенос слов в заголовках. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние от верхнего поля до заголовка и от заголовка до текста - два интервала.

Введение, каждая из глав, заключение, список литературы и источников, каждое из приложений начинаются с новой страницы. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. На титульном листе и листе оглавления номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы. Иллюстрации, таблицы, чертежи, схемы, которые расположены на отдельных страницах работы, включаются в общую нумерацию.

Обучающемуся рекомендуется провести предварительную самостоятельную проверку с использованием системы «Антиплагиат.Вуз» (www.antiplagiat.ru) и при необходимости внести в работу необходимые изменения. Минимальные требования к оригинальности текста при рассмотрении допуска работы к защите: для ВКР уровня магистратуры – 70%. При невыполнении требуемых норм оригинальности текста работа должна быть в обязательном порядке переработана (ранее утвержденная тема ВКР сохраняется) и представлена к повторной проверке на плагиат не позднее, чем за 7 рабочих дней до защиты.

Требования к структурным элементам курсовой работы, выпускной квалификационной работы

Выпускная работа должна содержать: титульный лист, оглавление, реферат (для международных – на иностранном языке), введение, основную часть, изложенную по главам, заключение, список использованных источников и литературы, приложение, список сокращений (по необходимости).

Оглавление включает полный перечень основных частей работы: введение, название всех глав и разделов, заключение, список использованных источников и литературы, приложение. В этом перечне после окончания названия каждой части на поле справа указываются страницы, на которых они начинаются в работе. Следует помнить, что названия глав не должны повторять название темы. Главы имеют порядковую нумерацию в пределах всей работы. Номер раздела состоит из номера главы и раздела, разделенных точкой, например: 1.2. - второй раздел первой главы.

Краткий реферат на иностранном языке (рекомендуемый объем для бакалавров - 2 стр., для магистрантов – 4 стр.) - сокращенное изложение содержания работы с основными сведениями и выводами. Реферат должен содержать перечень задач работы, краткую характеристику историографии, источников, основных выводов и результатов проведенного исследования.

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования; степень ее изученности (историографию); цель и основные задачи работы; хронологические и территориальные рамки; методологическую основу и методы исследования; источниковедческий анализ; обоснование новизны сделанных выводов и практической значимости работы, сведения о ее апробации. Последовательность составных частей введения может быть и иной. Важно только, чтобы каждый из перечисленных элементов нашел отражение во введении и логично вписался в изложение. Объем введения, как правило, составляет около 20% объема всей работы.

Обязательным элементом введения является критический обзор изученной литературы по теме. Как правило, он строится по проблемно-хронологическому принципу и не должен сводиться лишь к формальному

перечислению анализируемых работ. Историографическая часть введения - это исследование развития науки по избранной теме, в котором необходимо выделить этапы развития знаний, рассказать об условиях, в которых развивалась наука, показать, в какой мере исследована данная тема, какие имеются спорные вопросы и т.д. Выводы из обзора должны включать характеристику, во-первых, тех проблем, которые были поставлены и успешно решены предшественниками, во-вторых, проблем, поставленных, но не решенных или решенных неверно и, в-третьих, проблем, которые должны быть поставлены, но выпали из поля зрения прежних авторов. Сделав подобные выводы, переходят к формулировке исследовательских задач работы.

Формулировки цели и задач исследования необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Методологическая часть введения должна включать характеристику как общей теории (или теорий), послужившей основой работы, так и основных принципов и методов конкретного исследования.

При анализе источников, на основе которых разрабатывается тема, необходимо выяснить время и место их появления, условия возникновения, определить позиции авторов источников, и, следовательно, степень их объективности, сделать вывод о ценности этих документов в изучении темы, отметить те стороны, которые можно выяснить, изучая эти источники, показать методику их изучения. Как правило, сначала характеризуются официальные документы, затем - статистические материалы, печать, мемуары, архивные данные и т.д.

Основная часть работы строится в соответствии с ее целью и задачами. В зависимости от этого главы могут быть разделены на разделы. Количество глав и разделов зависит от темы и характера сочинения, но в нем не может быть менее двух глав. Название главы должно точно отражать ее содержание. Название разделов не может повторять название глав. Следует избегать диспропорций между главами по объему. Каждая глава должна содержать

вводную часть, основную часть (при написании которой не следует забывать о сформулированных во введении целях и задачах) и выводы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам проделанной работы с учетом поставленных во введении целей и задач, предложения по использованию работы.

Список использованных источников и литературы включает все изученные автором в процессе написания работы источники и исследования, независимо от того, имеются на них ссылки в тексте или нет. Источники и литература на иностранном языке приводятся соответственно в конце каждого раздела на языке оригинала по алфавиту.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. В качестве приложений оформляются схемы, карты, таблицы и другие материалы, если их в работе много. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова Приложение. Если в работе больше одного приложения, их нумеруют последовательно, при этом знак «№» не ставится. Например, Приложение 1, Приложение 2 и т. д. Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок. Если таблиц, рисунков, карт и т.п. в работе немного, то целесообразно помещать их по ходу текста, с которым они тесно связаны. В таком случае все страницы, на которых они размещены, нумеруются подряд вместе с листами текста. Независимо от расположения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п. (в основной части дипломной работы или приложении) обращение к ним в ходе изложения обязательно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ ЛУКОЙЛ**
(выпускная квалификационная работа на степень бакалавра^{*})

Выполнил студент
4 курса, 153 гр.
Иванов А.А.

(подпись)

Научный руководитель
к.и.н., доцент
Петров Б.Б.

(подпись)

Допустить к защите:
зав. кафедрой, д.и.н., проф.
Чернышов Ю.Г.

(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Работа защищена
« ____ » _____ 2023 г.

Оценка _____

Председатель ГЭК: д.и.н.,
проф. Румянцев В.П.**

(подпись)

Барнаул 2023

* Для магистрантов – магистерская диссертация.

** Председатель ГЭК в 2023 г. у историков – д.и.н., проф. Щеглова Т.К.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ

(для работы по теме «Политика Российской Федерации по формированию имиджа государства на международной арене (на примере деятельности МИД России)»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Имидж государства за рубежом: теоретические аспекты	11
1.1. Подходы к определению и структуре имиджа.....	14
1.2. Политический имидж страны и государства: соотношение понятий	18
1.3. Субъекты формирования имиджа государства на международной арене	20
Глава 2. Эволюция государственной политики по формированию имиджа Российской Федерации на международной арене в постсоветский период	25
2.1. Имидж Российского государства на международной арене в 1990-е гг.	30
2.2. Имиджевая политика РФ при Президенте В.В. Путине	35
Глава 3. Имиджформирующая деятельность РФ на современном этапе	40
3.1. Проблема имиджа государства в системе внешнеполитических задач	45
3.2. Деятельность МИД России по продвижению позитивного имиджа государства в 2008–2011 гг.	48
3.3. Пути совершенствования имиджформирующей деятельности Российской Федерации	52
Заключение	55
Список использованных источников и литературы	60

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК²

¹ Ломагин Н.А. Неизвестная блокада. СПб., 2002. С. 98.³

² Ломагин Н.А. Указ. соч. С. 167.

или ² Ломагин Н.А. Неизвестная блокада. С. 167.

³ Hughes J. Stalin, Siberia and the Crisis of the New Economic Policy. N.Y., 1991. P. 67.

⁴ Hughes J. Op. cit. P. 89.

или ⁴ Hughes J. Stalin... P. 89.

⁵ Коньшев В.Н., Парфенов Р.В. Гибридные войны: между мифом и реальностью // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 12. С. 56.

⁶ Алексеев В.В. Трансформация собственности в контексте теории модернизации // Собственность в XX столетии. М., 2001. С. 29.

⁷ Коньшев В.Н., Парфенов Р.В. Гибридные войны. С. 61.

⁸ Trani E.P., Davis D.E. Woodrow Wilson and the Origins of the Cold War: A Hundred Years Later and Still Relevant // World Affairs. 2017. Vol. 180. № 4. P. 25.

⁹ Ibid. P. 30.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

1. Аристотель. Афинская полиция. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С.И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта; МСПИ, 2007. 233 с.
2. Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения – «Информационной системы архивистов России» (ИСАР) // Консалтинговая группа «Термика» [сайт]. URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2018).
3. A Cardboard Castle? An Inside History of the Warsaw Pact, 1955–1991 / ed. M. Byrne, V. Mastny. New York: Central European University Press, 2005. 726 p.

Литература

4. Аладьин В. К проблеме Курильских островов, или «северных территорий» // Международная жизнь. 2009. № 9. С. 148–160.
5. Бартенев В.И. «Ливийская проблема» в международных отношениях, 1969–2008. М.: Ленанд, 2009. 445 с.
6. Экономический рост // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 -]. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi> (дата обращения: 22.03.2007).
7. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases / ed. S. Smith, A. Hadfield, T. Dunne. Oxford: Oxford University Press, 2008. XXVI, 442 p.
8. Hildebrand K. Deutsche Außenpolitik 1933–1945: Kalkül oder Dogma? Stuttgart: Kohlhammer, 1980. 206 S.
9. Smith K.E. European Union Foreign Policy in a Changing World / 2nd ed., rev. and updated. Cambridge: Polity, 2008. XIV, 331 p.
10. Stokes L. The Permanent Refugee Crisis in the Federal Republic of Germany, 1949— // Central European History. 2019. Vol. 52. № 1. P. 19–44.

² Подробнее см. ГОСТ Р 7.0.5-2008: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

³ Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, допускается (как в данных примерах) заменять точкой (пункт 4.9.1 ГОСТа).

**ЗАВЕДУЮЩЕМУ КАФЕДРОЙ
всеобщей истории и
международных отношений**

студента _____
(Ф.И.О)

Направление (специальность)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему квалификационной работы бакалавра (*магистерской диссертации*):

Руководитель квалификационной работы бакалавра (*магистерской диссертации*):

Должность, место работы:

(ученая степень, ученое звание)

Подпись студента: _____

Подпись руководителя квалификационной работы бакалавра (*магистерской диссертации*): _____

« _____ » _____ 2023 _г.

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР⁴

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

⁴ Вставляется в конце ВКР без названия «Последний лист ВКР».