

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс по выбору «Актуальные проблемы истории Казахстана в новое и новейшее время».

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

специалитет

(бакалавриат, магистратура, подготовка специалистов)

Направление(я) подготовки

Зарубежное регионоведение

Профиль

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

Факультет

Исторический

Кафедра

востоковедения

Барнаул

2012

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 032000 «Зарубежное регионоведение», утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» декабря 2009 г., приказ №794.

2) Учебный план профиля _____
одобрен Ученым советом ФГБОУ ВПО «АлтГУ» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

_____ от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Разработчики:

ДОЦЕНТ
(занимаемая должность)

(подпись)

Ю.А. Лысенко
(инициалы, фамилия)

Председатель методической комиссии факультета:

ДОЦЕНТ
(занимаемая должность)

(подпись)

И.А. Якимова
(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса по выбору «Актуальные проблемы истории Казахстана в новое и новейшее время» является формирование у бакалавров целостного представления по истории, экономике и культуре одного из приграничных регионов КНР – Республики Казахстан, основных тенденциях и направлениях двустороннего казахстано-китайского сотрудничества.

Задачи курса

- определить роль и место Казахстана в мировом историческом процессе;
- выявить тенденции формирования и развития номадизма как особой системы жизнеобеспечения.
- познакомить студентов с дискуссионными проблемами истории Казахстана нового и новейшего времени;
- выявить основные тенденции политического и социально-экономического развития Казахстана в новое и новейшее время;
- сформировать представление об основных тенденциях развития двусторонних казахстано-китайских отношениях.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина курс по выбору «Актуальные проблемы истории Казахстана в новое и новейшее время» входит в вариативную часть цикла Б.3. Профессиональный цикл ФГОС ВПО по направлению «Зарубежное регионоведение»

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Казахстана в новое и новейшее время» является вводной по отношению к курсам профессионального цикла и призвана ознакомить студентов направления подготовки «Зарубежное регионоведение» со своеобразием политического, социально-экономического развития одного из приграничных регионов КНР – Республикой Казахстан.

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Курс тематически связан с такими дисциплинами как «История региона (Китай)», «Историческая география стран Центральной Азии», «Международные отношения региона (Китай)».

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

В рамках дисциплины «Актуальные проблемы истории Казахстана в новое и новейшее время» осуществляется знакомство с основными тенденциями развития приграничного с КНР региона, что найдет отражение в содержании вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы(ОК-4);
- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК -16);
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социально-экономических, демографических, лингвистических, этнографических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в

контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---------------------------------|----------|-------|-------|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 20 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 16 | 16 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | | | |
| Составление библиографического списка по темам курса | 6 | 6 | | | |
| Оформление исследовательской работы «Нормативно-правовая база сотрудничества КНР и РК в сфере экономики и безопасности» | 10 | 10 | | | |
| СРС в период промежуточной аттестации | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 3 | | | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | | | | |
| | часов | 36 | | | |
| | зач.ед. | 1 | | | |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | № семестра | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----------|---|------------|---|
| 1. | Номадизм как система жизнеобеспечения. | 1 | 1. Номадизм как социально-экономическая система: методологические подходы в изучении. 2. Особенности организации властных институтов в кочевом казахском обществе. 3. Система социально-экономических связей в казахском кочевом обществе. |
| 2. | Этапы и особенности присоединения Казахстана к Российской империи (30 гг. XVIII – 60 гг. XIX в.). | 1 | 1. Особенности формирования российской колониальной системы. 2. Причины и основные тенденции начального этапа процесса присоединения Казахстана к Российской империи (30-е гг. XVIII – начало XIX вв.). 3. Международное положение России в первой половине XIX в. и активизация ее наступательной политики в Южном Казахстане. Завершение присоединения Старшего жуза. (20 – 60-е гг. XIX в.). 4. Историография процесса присоединения Казахстана к Российской империи. |
| 3. | Концепция национальной политики Российской империи в | 1 | 1. Методологические подходы в изучении национальной политика Российской империи в этнорегионах: историографический анализ. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | Казахстане и основные стратегии ее реализации (XIX - начало XX вв.). | | <p>2. Основные направления реализации концепции интеграции Казахстана в общеимперское политико-правовое и социально-экономическое пространство.</p> <p>3. Модернизация экономической системы Казахстана, процессы урбанизации.</p> <p>4. Аграрная политика Российской империи в Казахстане вторая половина XIX – начало XX в.</p> <p>5. Итоги реализации интеграционных устремлений государства в Казахстане.</p> |
| 4. | Трансформация традиционной социально—экономической системы казахского общества под влиянием модернизационных процессов (вторая половина XIX – начало XX в) | 1 | <p>1. Роль политики интеграции Российской империи в процессах трансформации социально-экономической системы в Казахстане.</p> <p>2. Изменения в традиционной социальной системе казахского общества.</p> <p>3. Трансформация потестарно-родственных связей в традиционном казахском обществе.</p> <p>4. Народно-освободительное движение казахского народа как реакция на модернизационные процессы.</p> |
| 5. | Казахстан в годы двух российских революций: особенности и характер революционного движения. | 1 | <p>1. Казахстан накануне революционных потрясений: проблемы социально-экономического развития и межэтнических взаимоотношений.</p> <p>2. Общественно-политическое движение в Казахстане в начале XX ва.</p> <p>3. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее влияние на общественно-политическую жизнь Казахстана.</p> <p>4. программа партии большевиков по национальному вопросу и октябрьская революция в Казахстане.</p> |
| 6. | Основные дискуссионные проблемы социально-экономической модернизации Казахстана в 20-30 гг. XX в. | 1 | <p>1. Теоретические подходы модернизации в КазССР. Идея «Малого октября» в Казахстане.</p> <p>2. Реализация пятилетних планов экономического развития КазССР в годы индустриализации.</p> <p>2. Методы и средства проведения коллективизации сельского хозяйства в Казахстане. Проблема оседания кочевников.</p> <p>4. Демографические, социально-экономические, экологические последствия модернизации в Казахстане: историография проблемы.</p> |
| 7. | Общественно-политическая ситуация в Казахстане в 20-30-е гг. XX в. Сталинизм и судьба казахстанской интеллигенции. | 1 | <p>1. Общественно-политическая ситуация в КазССР в 20-30 гг. XX в.</p> <p>2. Сталинизм и судьба казахстанской интеллигенции.</p> <p>2. Теория и практика культурного строительства в Казахстане. Ликвидация неграмотности среди казахского населения.</p> |
| 8. | Демократизация жизни советского общества в годы перестройки и события декабря 1986 г. в Казахстане. | 1 | <p>1. Основные тенденции общественно-политического развития СССР в 70-80 е. гг XX в..</p> <p>2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР. Казахстан в годы перестройки.</p> <p>3. Декабрьские события 1986 г. в Алма-Ате и их оценки.</p> |
| 9. | Тенденции и проблемы формирования политической и социально-экономической системы суверенного Казахстана. | 1 | <p>1. Этапы конституционного развития РК. Формирование политической системы демократического типа: тенденции и проблемы.</p> <p>2. Модернизация экономической системы. Основные этапы формирования экономически рыночного типа.</p> <p>3. Трансформация социальной системы. Социальная политика РК.</p> |
| 10. | Интеграция суверенного Казахстана в мировое политическое и экономическое пространство: тенденции и основные направления. | 1 | <p>1. Процесс признания суверенности Республики Казахстан мировым сообществом. Основные принципы внешнеполитической доктрины РК.</p> <p>2. Направления международного сотрудничества РК. Членство республики в международных организациях.</p> <p>3. Сотрудничество РК и КНР в сфере экономики и безопасности.</p> |

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| Номер раздела учебной дисциплины | № семестра | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|----------------------------------|------------|---|----|----|------|-------|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего | |
| 1 | 1 | 2 | | | 0,5 | 2,5 | |
| 2 | 1 | 2 | | | 1,0 | 3 | |
| 3 | 1 | 2 | | | 0,5 | 2,5 | |
| 4 | 1 | 2 | | | 0,5 | 2,5 | |
| 5 | 1 | 2 | | | 0,5 | 2,5 | |
| 6 | 1 | 2 | | | 1,0 | 3 | Проверка правильности оформления и полноты библиографических списков |
| 7 | 1 | 2 | | | 0,5 | 2,5 | |
| 8 | 1 | 2 | | | 0,5 | 2,5 | |
| 9 | 1 | 2 | | | 0,5 | 2,5 | |
| 10 | 1 | 2 | | | 10,5 | 12,5 | Оценка составленных студентами нормативно-правовых баз сотрудничества КНР и РК в сфере экономики и безопасности |
| ИТОГО: | 1 | 20 | | | 16 | 36 | |

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

| Номер раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|----------------------------------|---|-------------|
| Семестр № 1 | | |
| 1-10 | Составление библиографических списков по номерам разделов курса по выбору | 6 |
| 10 | Составление нормативно-правовой базы сотрудничества КНР и РК в сфере экономики и безопасности | 10 |
| ИТОГО часов в семестре: | | 16 |

2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 1

| Форма оценочного средства | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Составление библиографических списков по номерам разделов курса по выбору | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Составление и оформление нормативно-правовой базы сотрудничества КНР и РК в сфере экономики и безопасности | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| Номер раздела учебной дисциплины | № семестра | Виды контроля и аттестации | Оценочные средства |
|----------------------------------|------------|--|--------------------|
| 1-10 | 1 | Оценка библиографических списков | Баллы |
| 10 | 1 | Оценка составленных студентами нормативно-правовых баз сотрудничества КНР и РК в сфере | Баллы |

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | № разделов |
|-------|--|---------------------------|---------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | История Казахстана в новое время (XVIII – начало XX в). Учебное пособие. | Сост. Лысенко Ю.А. | Барнаул, 2006 | 1-4 |
| 2. | История Казахстана в пяти томах. Т. 3, 4 | Изд-во АН РК Юренива Т.Ю. | Алматы, 2006 | 1-10 |
| 3. | Быков А.Ю. Истоки модернизации Казахстана | Изд-во Азбука | Барнаул, 2004 | 1-6 |
| 4. | Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов. Основы жизнедеятельности помадного общества. | | М.-Алматы, 1995. | 1-8 |
| 5. | Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. | | Астана, 2004. | 6-10 |

2.5.2. Дополнительная литература)

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | № разделов |
|-------|--|----------|-------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Международные отношения в Центральной Азии в ХУП-ХУШ века: документы и материалы. | | М., 1989. Кн. 1-2. | 1-4 |
| 2. | Моисеев В.А. Джунгарское ханство и казахи. | | Алма-Ата, 1991. | 1-5 |
| 3. | Моисеев В.А. Россия и Цинский Китай: вторая половина XVIII – XIX в. | | Барнаул, 2004 г. | 1-5 |
| 4. | Цинская империя и казахские ханства (вторая половина XVIII -первая треть XIX века). | | Алма-Ата, 1989,4-1,2. | 1-5 |
| 5. | Казачьи войска Азиатской России в XVIII начале XX века (Астраханское, Оренбургское, Семиреченское, Уральское): сборник документов. | | М., 2000. | 1-5 |
| 6. | Конституция Республики Казахстан 1993, 1995 г.г | | | 9-10 |
| 7. | Алексеенок А.Н.Население Казахстана за 100 лет. (1897 – 1997 гг.). | | Усть-Каменогорск, 1999. | 1-10 |
| 8. | Экономическая история КазССР. | | Алма-Ата, 1987 | 5-8 |
| 9. | Н.А. Назарбаев Казахстан на пороге третьего тысячелетия. | | Астана, 1999. | 1-10 |
| 10. | Бекмаханова Н.Б. Формирование населения Казахстана и Северной Киргизии в эпоху капитализма (вторая половина XX–начало Х вв.) | | Москва, 1989 | 1-4 |

2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные казахстанские сайты

www.akorda.kz - Официальный сайт президента Республики Казахстан.
www.government.kz - Правительство Республики Казахстан.
www.mfa.kz - Министерство иностранных дел Республики Казахстан.
www.minfin.kz - Министерство финансов Республики Казахстан.
www.minagri.kz - Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан.
www.nationalbank.kz - Национальный банк Республики Казахстан.
www.keden.kz - Таможенная система Республики Казахстан.
www.knb.kz - Комитет национальной безопасности Республики Казахстан.
www.stat.kz - Агентство Республики Казахстан по статистике.
www.kazsport.kz - Агентство Республики Казахстан по туризму и спорту.
www.zakon.kz - Законодательство Республики Казахстан.
www.minjust.kz - Министерство юстиции Республики Казахстан.
www.intellkaz.kz - Комитет по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК.
www.mvd.kz - Официальный сайт Министерства Внутренних Дел Республики Казахстан.

Информационные агентства, газеты и журналы

www.almanews.kz - Новости Алматы.
www.nm2000.kz - Казахстанская республиканская газета «Наш мир».
www.dknews.kz - Республиканская экономическая газета «Деловой Казахстан».
www.inform.kz - Национальное информационное агентство Казинформ.
www.khabar.kz - Информационное агенство "Хабар".
www.gazeta.kz - Электронная газета.
www.arba.ru - Всемирный Независимый Казахстанский журнал.

Электронная библиотека Казахского национального университета им. Аль – Фараби. Полнотекстовая история Казахстана. Режим доступа: <http://www.kaznu.kz/ru/>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU включает полнотекстовые версии и библиографические указатели статей из научных журналов по различным отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

Электронная библиотека Омской областной научной библиотеки. Российско-казахстанский проект «встречи на границе». Содержит информационные материалы (книги, статьи), прежде всего региональные издания, исходя из исторической ценности и значимости документов, в совокупности охватывающих период с 1868 по 1920-е годы истории Казахстана Среди них: Отчеты Степных генерал-губернаторов, Обзоры Акмолинской и Семипалатинской областей, Законодательные акты «Временные положения об управлении Степным краем», периодические издания (Областей ведомости), Адрес-календари, отчеты Западно-Сибирского отдела ИРГО и т.д.. Режим доступа: <http://www.lib.okno.ru>

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

методический кабинет кафедры (ауд. 306 б)

2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доступ к сети Интернет.

2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| № раздела | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|-----------|--|----------------------------|--|
| 1-10 | Оформление конспекта, дискуссия | Проблемная лекция | Групповые занятия |
| 10 | Оформление конспекта проекта, заданного в ситуации | Ситуации-кейс | Групповые занятия (в малых группах) |
| 10 | Подготовка и выступление с докладами, дискуссия | Мини-конференции | Групповые занятия |

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

3.1. Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Номадизм как система жизнеобеспечения.
2. Этапы и особенности присоединения Казахстана к Российской империи (30 гг. XVIII – 60 гг. XIX в.).
3. Концепция национальной политики Российской империи в Казахстане и основные практики ее реализации (XIX и начало XX вв.).
4. Трансформация традиционной социально—экономической системы казахского общества под влиянием модернизационных процессов (вторая половина XIX – начало XX в)
5. Казахстан в годы двух российских революций: особенности и характер революционного движения.
6. Основные дискуссионные проблемы социально-экономической модернизации Казахстана в 20-30 гг. XX в.
7. Общественно-политическая ситуация в Казахстане в 20-30-е гг. XX в. Сталинизм и судьба казахстанской интеллигенции.
8. Демократизация жизни советского общества в годы перестройки и события декабря 1991 г. в Казахстане.
9. Тенденции и проблемы формирования политической и социально-экономической системы суверенного Казахстана.
10. Интеграция суверенного Казахстана в мировое политическое и экономическое пространство: тенденции и основные направления.