

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор по учебной работе**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Историческая география Центральной Азии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **Специалитет** \_\_\_\_\_

(бакалавриат, магистратура, подготовка специалистов)

Направление(я) подготовки (специальность) **зарубежное регионоведение** \_\_\_\_\_

Профиль(и) \_\_\_\_\_

Форма обучения **очная** \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Факультет **исторический** \_\_\_\_\_

Кафедра **востоковедения** \_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ (доц. Е.П.Петров)

Декан факультета \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

Барнаул

2012

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

Зарубежное регионоведение \_\_\_\_\_

утвержденный Министерством образования и науки РФ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

2) Учебный план профиля \_\_\_\_\_

одобрен Ученым советом ГОУ ВПО «АлтГУ»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

3) Семестровый рабочий учебный план (профиля) \_\_\_\_\_

одобрен Ученым советом ГОУ ВПО «АлтГУ»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом факультета

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Председатель Ученого совета факультета \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Разработчики:**

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
<u>ДОЦЕНТ</u>	_____	<u>Бочкарева И.Б.</u>
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

**Председатель методической комиссии факультета:**

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

## Вводная часть

Курс «Историческая география Центральной Азии» входит в вариативную часть цикла Б.3 Профессионального цикла основной образовательной программы ФГОС ВПО по направлению «Зарубежное регионоведение».

Курс предназначен для студентов второго курса. Тематически курс связан с такими дисциплинами как «История международных отношений», «История Китая» «Социально-экономическая история Синьцзяна».

Специальный курс «Историческая география Центральной Азии» общим объемом 48 часов изучается в течение одного семестра.

Курс завершается зачетом.

### Раздел 1. Организационно-методический отдел

**Цель настоящего курса** – показать студентам характер взаимодействия общества и географической среды в ходе исторического развития центрально-азиатского региона, способствовать формированию системного мышления путем совмещения пространственного и временного компонентов.

В ходе изучения курса **решаются следующие задачи:**

- рассмотреть географию хозяйственно-культурных типов, сложившихся в Центральной Азии, и их эволюцию;
- проследить изменения в этническом составе и территории проживания народов Центральной Азии;
- раскрыть территориально-политическую организацию общества в конкретных исторических условиях;
- способствовать складыванию навыков работы с картами как историческим источником.

Курс предусматривает изучение географии населения, экономической и политической географии региона в исторической перспективе.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК 1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса (ПК 2);

**В результате изучения курса студент должен:**

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе на примере отдельного региона;
- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- методически и психологически быть готовым к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;
- уметь планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
- углубить знания в сфере профессиональной специализации.

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **Тема 1. Предмет и задачи курса**

Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи курса. Понятие «регион». Критерии выделения: физико-географический, культурно-цивилизационный, политический (геополитический) и экономический. Подходы к определению территориальных рамок региона Центральная Азия, сложившиеся в отечественной и зарубежной исторической, географической, политологической науке. Соотношение понятий «Центральная Азия», «Внутренняя Азия», «Средняя Азия», «Туркестан», «Сиюю».

### **Тема 2. География хозяйственных зон Центральной Азии с древности до начала XX в.**

Физико-географическая характеристика региона: рельеф, водный бассейн, климатические условия, природно-ландшафтные зоны. Своеобразие природно-географической среды Центральной Азии.

Хозяйственно-культурные типы. *Оседло-земледельческое хозяйство*. Виды. Основные земледельческие центры: Геоксюрский оазис, Ферганская долина, Хорезм, долина реки Зеравшан, оазисы Восточного Туркестана – Хотан, Хами, Турфан и другие. *Кочевое скотоводство*. Способы и направления кочевания: меридиональное, вертикальное, стационарное. Состав стад. *Полуоседлое хозяйство*. Географические очаги оседания кочевников, формирование у них элементов земледельческого хозяйства. Города и городская экономика. Торговые пути. Маршрут Великого шелкового пути.

### **Тема 3. Этнический состав и территориальное расселение народов Центральной Азии**

Понятие «этнос». Этногенез коренных народов Центральной Азии. Этапы этногенеза. Миграционные волны и завоевательные походы кочевых народов в Центральную Азию, их влияние на процессы этногенеза. *Тюркский период* (VI–VII вв.) – изменение этно-лингвистической ситуации в регионе. *Арабский период* (VIII–IX вв.) – распространение ислама и постепенное включение Центральной Азии в орбиту мусульманского мира. *Монгольский период* (XIII–XV вв.) – изменения в антропологическом типе населения. Консолидация этнических общностей в XV в. и начало формирования казахского, киргизского, узбекского, таджикского, туркменского, каракалпакского, уйгурского этносов.

#### **Тема 4. Политическая карта центральноазиатского региона с древности до конца XVII в.**

*Территории государств Центральной Азии в древности.* Хорезм, Бактрия, Согд. Города-государства Восточного Туркестана. Греческое завоевание земледельческих районов Центральной Азии в IV в. до н.э. и его последствия. Парфянское и Кушанское царства. Расширение влияния Китая на Восточный Туркестан в период империи Хань. Гибель державы хунну. Падение династии Хань и уход Китая из западного края. Государство эфталитов. Присоединение юго-западных территорий Центральной Азии к Сасанидскому Ирану (IV в. н.э.). Хорасан.

Возникновение Тюркского каганата и расширение его границ во второй половине VI в. Образование Западно-тюркского каганата с центром в Семиречье. Походы танского Китая на запад и падение Западно-тюркского каганата. Арабское завоевание Центральной Азии. Мавераннахр. Столкновение арабов и Китая в Центральной Азии. Таласская битва 751 г. Уйгурский каганат в Восточном Туркестане. Государство Саманидов. Государство Караханидов. Сельджуки. Сельджукский султанат. Государство хорезмшахов. Государство каракитаев.

Монголы. Завоевание Чингисханом государств Центральной Азии. Раздел империи Чингисхана на улусы между сыновьями. Улус Джучи и его последующее территориальное деление. Ак-Орда (Золотая Орда), Кок-Орда. Улус Чагатай. Моголистан. «Чагатайское государство». Тимур. Завоевания Тимура. Тимуриды.

Государство кочевых узбеков. Откочевка части кочевых узбеков в Мавераннахр. Шейбаниды. Узбекские ханства: Хивинское и Бухарское ханства. Возникновение Джунгарского ханства и территория его влияния. Образование Кокандского ханства.

#### **Тема 5. Включение территории Центральной Азии**

## **в состав России и Китая в XVIII–XIX вв.**

Присоединение Казахстана к Российской империи. Этапы установления политико-административного контроля царской администрации над казахскими социально-территориальными группами. Методы и формы включения в состав России казахов Младшего, Среднего и Старшего жузов. Строительство укрепленных линий. Территориально-административные преобразования 20–50-х гг. XIX в. на территории «Киргизской степи». Столкновения России с Кокандским ханством и присоединение территории Южного Казахстана и Северной Киргизии.

Проникновение России вглубь Центральной Азии. Падение Кокандского ханства. Образование Туркестанского генерал-губернаторства (1867 г.). Установление российского протектората над Бухарским эмиратом и Хивинским ханством. Территориальное разграничение российских владений в Центральной Азии с Афганистаном. Присоединение территорий туркменских племен. Образование Закаспийской области.

Завоевание Цинской империей Джунгарии и Восточного Туркестана в 1755–1759 гг. Образование Наместничества Синьцзян. Особенности административно-территориального устройства Синьцзяна. Национально-освободительная борьба мусульманских народов против маньчжуро-китайского владычества. Образование независимых мусульманских государств: Йэйтишара, Кульджинского султаната, Дунганского союза городов.

Процесс делимитации границы между Россией и Китаем в Центральной Азии. Кульджинский договор 1851 г. Чугучакский протокол 1864 г. о разграничении в Центральной Азии. Оккупация Россией Илийского (Кульджинского) края. Ливадийский договор 1879 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г. и вопросы делимитации границы. Передача Илийского края Китаю. Разграничение Памира.

## **Тема 6. Территориально-административное деление и география хозяйства Центральной Азии в советский период**

Образование Туркестанской АССР и Киргизской АССР в составе РСФСР. Ликвидация Хивинского ханства, Бухарского эмирата и провозглашение народных республик. Процесс национально-государственного строительства в 1920-е гг. Принципы национальной политики ВКП(б) в Туркестане. Территориальное оформление Узбекской ССР и размежевание в Ферганской долине между Узбекской ССР и Кара-киргизской АО. Туркменская ССР. Переименование Киргизской АССР в Казахскую АССР и ее границы. Выделение Таджикской АССР из состава Узбекской ССР и преобразование ее в союзную республику. Завершение территориально-административного размежевания советской

Центральной Азии в середине 30-х гг. Создание пяти советских социалистических республик. Конституция СССР 1936 г.

Изменения в национальном составе республик. Основные направления миграционных потоков. Увеличение удельного веса славянского этнического компонента.

Принципы размещения производства в СССР. Хозяйственная специализация республик. Оценка и освоение месторождений полезных ископаемых. География промышленности. Индустриализация. Модернизация сельского хозяйства. Введение в оборот новых земель. Строительство новых оросительных систем. Каракумский канал. Расширение географии земледелия. Основные выращиваемые культуры. География транспорта. Развитие коммуникационной системы. Строительство железных дорог и автодорог. Турксиб. Маршруты газо- и нефтепроводов.

### **Тема 7. Политическая и социально-экономическая география суверенных центрально-азиатских республик**

Распад СССР и образование новых независимых государств в Центральной Азии. Территориально-пограничные противоречия в регионе и с соседними государствами. Территориально-административное деление республик.

Изменения в составе населения государств Центральной Азии. Сокращение славянского компонента. Миграционные потоки. Размещение и развитие основных отраслей хозяйства республик в постсоветский период. Промышленные центры. Внутрирегиональные и межрегиональные экономические связи. Коммуникационная система. Строительство новых маршрутов транспортировки энергоносителей. Экологические проблемы. Аральская экологическая катастрофа.

### Распределение часов курса по темам и видам работ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторное занятие		СРС
		Лекция	Семинар	
Тема 1. Предмет и задачи курса	4	2	-	2
Тема 2. География хозяйственных зон Центральной Азии с древнейших времен до 1917 г.	4	2	-	2
Тема 3. Этнический состав и территориальное расселение народов Центральной Азии	6	4	-	2
Тема 4. Политическая карта центрально-азиатского региона с древности до конца XVII в.	8	6	-	2
Тема 5. Включение территории Центральной Азии в состав России и Китая в XVIII–XIX вв.	10	4	-	4
Тема 6. Изменение территориально-административного деления и географии хозяйства Центральной Азии в советский период	6	4	-	2
Тема 7. Политическая и социально-экономическая география суверенных центрально-азиатских республик	10	2	-	8
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>



### **Раздел 3. Учебно-методический раздел**

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М., 2002.
2. Зиновьев В.П. Страны СНГ и Балтии. Томск, 2004.
3. Иванова И.С., Алексеева Н.Н. Региональное деление Азии: современные реалии // География в школе. 2004 № 2. С. 3–9.
4. История Казахстана: народы и культуры / Масанов Н.Ю. и др. Алматы, 2001.
5. Моисеев В.А. Россия и Китай в Центральной Азии (вторая половина XIX в. – 1917 г.). Барнаул, 2003.

##### **Дополнительная литература**

6. Агаджанов С.Г. Государство сельджукидов и Средняя Азия. М., 1991.
7. Бартольд В.В. Сочинения Т. II. Ч. 1. М., 1963.
8. Восточный Туркестан в древности и раннем средневековье. М., 1988.
9. Воскресенский А.Д. Дипломатическая история русско-китайского Санкт-Петербургского договора 1881 г. М., 1995.
10. Гуревич Б.П. Международные отношения в Центральной Азии в XVII – первой половине XIX в. М., 1983.
11. Златкин И.Я. История Джунгарского ханства. М., 1983.
12. Кашгария (политико-экономический очерк). Алма-Ата, 1974.
13. Койчиев А. Национально-территориальное размежевание в Ферганской долине (1924–1927 гг.). Бишкек, 2001.
14. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
15. Панарин С. Россия и Центральная Азия: взаимодополнительность и свободное движение населения // Pro et Contra, 2000. Т. 5, № 3 "Россия и ее южные соседи". С. 118–140.
16. Панарин С.А. Россия и Центральная Азия накануне и после 11 сентября 2001 г. // Россия и Восток: проблемы взаимодействия. Материалы VI международной конференции. Волгоград, 28–30 ноября 2002 г. Волгоград, 2003. С. 264–282.
17. Поляков С.П. Историческая этнография Средней Азии и Казахстана. М., 1980.
18. Орфанов И.К. Практикум по экономической и социальной географии СССР. М., 1991.
19. Страны и народы. Республики Средней Азии и Казахстана. М., 1984.
20. Шишов С.С. Экономическая география и регионалистика. М., 1999.

21. Шувалов Е.Г. География населения. М., 1985.
22. Экономика природопользования. М., 1992.
23. Яцунский В.К. Историческая география. История ее возникновения и развития в XIV–XVIII вв. М., 1955.
24. Shirin Akiner Boundaries and Terminology: Definitions of Central Asia / Conceptual Geographies of Central Asia. Richmond, 1998. P. 3–62.

Журналы:

- Мировая экономика и международные отношения;
- Центральная Азия и Кавказ;
- Экономическое обозрение.

Ресурсы Интернет

### **Формы текущего и промежуточного контроля**

**Текущий контроль:** в начале каждого занятия предусматривается работа с картами по пройденному материалу, выполнение практических заданий (работа по заполнению контурной карты региона).

**Итоговой формой аттестации** студентов по результатам изучения каждого раздела курса является зачет. На зачет выносятся доклады по отдельным странам региона и выполнение практических заданий по картам по заданию преподавателя.

### **Самостоятельная работа студентов**

По разделу запланирована организуемая самостоятельная работа в объеме 24 академических часов. Формами организации СРС являются: практическая работа с картами и контурными картами, углубленное изучение отдельных вопросов курса по литературе (в этом случае разработаны вопросы для самоконтроля), подготовка информационно-аналитических сообщений по завершающей теме курса.

**Тема 1.** Предмет и задачи курса.

Самостоятельно ознакомьтесь с литературой по вопросу темы «Центральная Азия: проблема определения границ региона».

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определял границы Центральной Азии немецкий географ Ф. Рихтгофен?
2. Какой регион определялся как «Центральная Азия» в советской исторической и географической науке, и какой критерий был положен в основу выделения?
3. Когда было введено в научный оборот определение «Средняя Азия»?
4. Какие территории включают в регион Центральная Азия на основании критерия культурно-цивилизационной близости народов?

5. Как самоопределили себя советские республики Средней Азии после распада СССР?

**Тема 2.** География хозяйственных зон Центральной Азии с древнейших времен до 1917 г.

1. Отметьте на контурной карте региона основные физико-географические названия.
2. Отметьте на карте основные земледельческие оазисы и их названия.

**Тема 4.** Реконструируйте и нанесите на карту маршрут Великого шелкового пути исходя из описания китайского историка Бань Гу. «Ханьская династийная история описывает две дороги на запад – южную и северную, расходящиеся по разным направлениям по выходе из Ганьсуйского коридора: *"Южная дорога проходит через Шаньшань (р-н озера Лобнор) вдоль северного склона Южных гор (Куньлунь) и далее по реке к западу от Шачэ (Яркент). Далее к западу Южная дорога идет через Цинлин (Памир) к Большим Юэчжи (Бактрия) и Аньси (Парфия). Северная дорога, начинаясь от Чеши (Турфанский оазис), следует вдоль Северных гор (Тянь-Шань) и по реке Тарим на запад до Сулэ (Кашгар). Следуя далее на запад, Северная дорога пересекает Цинлин и идет в Давань (Ферганская долина), Канцзюй (Среднеазиатское междуречье) и в Яньцай (Нижняя Волга и Приуралье)"* [Бань Гу, Хоу Хань шу, цз.96].

**Тема 7.** Подготовьте по группам информативно-аналитические сообщения по теме «Экономико-географическая характеристика одного из пяти государств Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан)».

#### **План**

1. Площадь и административный состав изучаемой республики.
2. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и трудовые ресурсы. Демографические проблемы.
4. Размещение и развитие основных отраслей хозяйства республики.
5. Внутрирегиональные и межрегиональные экономические связи.
6. Коммуникационная система.

Представление данных сообщений выносится на итоговую форму контроля – **зачет по курсу.**