

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета Е.В. Демчик**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История международных отношений на Востоке в новое время**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление(я) подготовки (специальность) 032000.62 регионоведение** \_\_\_\_\_

**Профиль(и) бакалавриата «зарубежное регионоведение»**

\_\_\_\_\_

**Форма обучения очная** \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ООП четыре года** \_\_\_\_\_

(нормативный или сокращенный срок обучения)

**Факультет (институт, филиал, отделение) исторический** \_\_\_\_\_

**Выпускающая кафедра востоковедения** \_\_\_\_\_

**Барнаул**

**2012**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) международные отношения, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» декабря 2009 г.

2) Учебный план профиля \_\_\_\_\_

одобрен Ученым советом ФГБОУ ВПО «АлтГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

от «31» августа 2012 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ю.Г. Чернышов)

**Разработчики:**

Канд ист. наук, доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ю. Курныкин  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Председатель методической комиссии факультета:**

Канд. ист. наук, профессор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Аршинцева  
(инициалы, фамилия)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель курса* – раскрыть процесс формирования единого мирополитического пространства в эпоху господства колониализма, выявить механизмы складывания и функционирования колониальных империй, специфику взаимоотношений народов Востока и Запада в условиях жесткой иерархичности (центр – колониальная периферия) мирового пространства.

### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина **История международных отношений на Востоке** относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *введение в геополитику;*
- *история региона.*

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *история международных отношений на Востоке (новейшее время);*
- *международные отношения и внешняя политика региона;*
- *теория международных отношений.*

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена. Полученные знания и навыки могут быть использованы в процессе подготовки к государственному экзамену на звание бакалавра по профилю подготовки «зарубежное регионоведение».

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3).

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№4	№	№	№
			часов	часов	часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		26	26			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		26	26			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		26	26			
В том числе:		-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП					
	КР					
<i>Другие виды СРС:</i>		-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы						
Реферат		12	12			
Подготовка докладов и эссе						
Подготовка к терминологической контрольной		4	4			
...						
<b>СРС в период промежуточной аттестации</b>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (30)	3	10			
	экзамен (Э)					
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>						
		<b>часов</b>	52	52		
		<b>зач.ед.</b>	1,4	1,4		

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается (выделите выбранный вариант):

- А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины
- Б) оценка за семестр № 4

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (обязательный подраздел)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение.	4	Характеристика колониализма, его этапы и исторические формы. Формирование колониальных империй.

			<p>Формы колониальной зависимости.</p> <p>Колониализм как этап формирования единого мирополитического пространства.</p>
2.	«Восточный вопрос» в международных отношениях в конце XVIII – середине XIX в.	4	<p>Сущность и периодизация «восточного вопроса».</p> <p>Россия и «восточный вопрос». Русско-турецкие войны и проблема черноморских проливов.</p> <p>Турецко-египетский конфликт и позиция европейских государств.</p> <p>Крымская война и ее влияние на внешнеполитическое положение Турции.</p>
3.	Иран в международных отношениях в XVIII – первой половине XIX в.	4	<p>Характеристика геополитического положения Ирана. Борьба между Ираном и Османской империей за региональное лидерство.</p> <p>Персидский поход Петра I и его результаты.</p> <p>Вытеснение Ирана из Закавказья в конце XVIII – начале XIX в. Русско-иранские войны.</p> <p>Британо-иранский конфликт из-за Герата.</p>
4.	Британское завоевание Индии. Первая англо-афганская война.	4	<p>Особенности геополитического положения и международных отношений в южноазиатском регионе.</p> <p>Англо-французское соперничество в Индии.</p> <p>Место Индии в Британской колониальной империи.</p> <p>Проблема создания буферного пояса вокруг Индии. Геополитическое положение Афганистана и англо-афганская война 1838–1842 гг.</p>
5.	Международные отношения в дальневосточном регионе в XVIII – первой половине XIX в.	4	<p>Традиционализм китайской внешней политики и дипломатии.</p> <p>Политика самоизоляции Китая. Активизация торгово-экономической экспансии ведущих держав мира в Китае.</p> <p>«Опиумные» войны и насильственное открытие Китая для иностранных держав. Своеобразие</p>

			русско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX в. Амурский вопрос. Политика самоизоляции Японии. Экспедиция Перри и «открытие» Японии западными державами.
6.	«Восточный вопрос» и внешнеполитическое положение Османской империи во второй половине XIX – начале XX в.	4	Русско-турецкая война 1877–1878 гг. ее итоги и значение для Османской империи и балканских народов. Германо-турецкое сближение и его причины. Итало-турецкая и балканские войны. Строительство Суэцкого канала и повышение геополитической значимости Египта. Англо-египетская война 1882 г. Британская система косвенного управления Египтом. Константинопольская конвенция 1888 г.
7.	Англо-русское соперничество в Иране во второй половине XIX – начале XX в.	4	«Мирное проникновение» в Иран европейских держав. Соперничество Великобритании и России за влияние в Иране. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния в Азии. Проникновение Германии в Иран в накануне Первой мировой войны.
8.	Разграничение Российской и Британской империй в Средней Азии и Афганистане во второй половине XIX в.	4	Международные отношения в Средней Азии в середине XIX в. Военное наступление России на Кокандское и Хивинское ханства, Бухарский эмират. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Установление российского протектората над Бухарским эмиратом и Хивинским ханством. Афганистан в русско-британском противоборстве в Центральной Азии. Вторая англо-афганская война 1878–1880 гг.
9.	Международные отношения на Дальнем Востоке во второй половине XIX – начале XX в.	4	Антикитайское восстание в Синьцзяне и позиция России. Японская экспансия в Корею. Японо-китайская война 1894–

			1895 гг. Раздел Китая на сферы влияния и американская доктрина Дж. Хейя. Русско-японские противоречия на Дальнем Востоке и война 1904–1905 гг. Обострение японо-американских противоречий в АТР. Проблема Монголии в русско-китайских отношениях.
10.	Первая мировая война и страны Востока.	4	Роль стран Ближнего и Среднего Востока в Первой мировой войне. Вступление Османской империи в войну на стороне Германии. Англо-французское соглашение 1916 г. о разделе арабских владений Турции. Выход России из войны и вторжение Турции в Закавказье. Военное поражение Османской империи. Дальневосточный театр военных действий. Захват Японией германских владений в Китае и в Тихом океане. Вступление Китая в войну на стороне Антанты. Военные действия в Африке. Влияние Первой мировой войны на положение стран Востока в системе международных отношений.

### 2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

(включается решением кафедры-разработчика)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1.	4	2					
2.	4	2					
3.	4	2					
4.	4	2					
5.	4	4			4		Терминологическая контрольная
6.	4	4					
7.	4	2					
8.	4	2					

9.	4	4			12		Собеседование по теме реферата
10.	4	2			10		Зачет
<b>ИТОГО:</b>		26			26	52	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (если таковой имеется в структуре дисциплины)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Наименование лабораторных работ	Всего часов
<b>ИТОГО:</b>			

### 2.2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если таковые имеются в структуре дисциплины)

Семестр № \_\_\_\_

---



---



---



---



---

Указываются примерные темы курсовых проектов (работ) в количестве не более 10 вариантов.

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.3.1. Виды СРС (обязательный подраздел)

мер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>Семестр № 4</b>		
5	Подготовка к терминологической контрольной	4
9	Подготовка реферата	12
10	Подготовка к зачету	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>26</b>

### 2.3.2. График самостоятельной работы студента (включается решением кафедры-разработчика)

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Терминологическая контрольная						+												
Реферат										+	+	+						
Зачет													+					

**Примечание.** В данной таблице возможно добавление новых или удаление ненужных форм оценочных средств.



## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(включается решением кафедры-разработчика)

### 2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов

## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.5.1. Основная литература (обязательный подраздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	История международных отношений и внешней политики России (1648–2005).	Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С.	2010, Москва	1–10
2.	Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы	Под ред. А.Д. Воскресенского	2011, Москва	1–10
	Хрестоматия по истории международных отношений XIX - начала XX в.	Васильева Н.Ю.	2010, Москва	1–10

### 2.5.2. Дополнительная литература (обязательный подраздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5

1.	Россия и Китай в Центральной Азии (вторая половина XIX в. – 1917 г.).	Моисеев В.А.	2003, Барнаул	9
2.	Китай и Россия в Евразии. Историческая динамика политических взаимовлияний.	Воскресенский А.Д.	2004, Москва	5, 9
3.	История международных отношений в Новое время.	Ревякин А.В.	2004, Москва	1–10
4.	Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг.	Дегоев В.В.	2004, Москва	1–10
5.	Мировые войны XX века в 4-х частях. Ч. 1.		2002, Москва.	10
6.	Договоры России с Востоком, политические и торговые.	Юзефович Т. / составитель	2005, Москва	1–5
7.	Переписка Мак-Магона – Хусейна 1915–1916 гг. и вопрос о Палестине: документы и материалы.		2008, Москва	10
8.	Россия и Черноморские Проливы, XVIII–XX столетия.		1999, Москва	2, 6, 10
9.	Геополитика и геостратегия России (XVIII – первая половина XIX века).	Зеленева И.В.	2005, СПб.	1–5
10.	Русская дальневосточная граница в XVIII – первой половине XX века. Двести пятьдесят лет движения России на Восток.	Плотников А.Ю.	2007, Москва	5
11.	Теория и практика экспансионизма: Опыт сильных держав.	Шапталов Б.Н.	2009, Москва	1–10
12.	Британская империя.	Сили Дж.Р., Крэмб Дж. А.	2004, Москва	4, 7, 8

*Указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам программы, включая учебно-методические пособия РИО ГОУ ВПО «АлтГУ», машинописные работы на кафедре.*

### **2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

*(обязательный подраздел)*

**Институт востоковедения РАН – <http://www.ivran.ru/>**

**Внешняя политика Китая в новое время – <http://abirus.ru/>**

**Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина (редкие издания XIX – начала XX в. о международных отношениях на Востоке) – <http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx>**

**Источники по международным отношениям на Востоке – <http://www.vostlit.info/>**

## **2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(обязательный раздел, некоторые из подразделов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)*

### **2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории.

### **2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доступ к сети интернет

### **2.6.3. Требования к специализированному оборудованию:**

---

*Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.*

### **2.6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Номер раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки

Указываются названия программ: MathCAD, Автокод, Adobe Photoshop, Corel draw, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro 7.0; Delphi 6 и др.  
Указываются типы программ: расчетная, обучающая, контролирующая и др.

## 2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(включается решением кафедры-разработчика)

\_\_\_\_\_ % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1–10	Оформление конспекта, дискуссия, тестирование	Проблемная лекция, мини-конференции.	Групповые занятия, индивидуальные собеседования.
1–10	Подготовка реферата	Консультации.	Индивидуальные собеседования по теме

Указываются образовательные технологии, особенности проведения занятий в интерактивной форме:  
имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.  
неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программное обучение и др.

## Приложение 2

Кафедра-разработчик самостоятельно выбирает один из предлагаемых вариантов.

### Вариант 1.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ВОСТОКЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	раскрыть процесс формирования единого мирополитического пространства в эпоху господства колониализма, выявить механизмы складывания и функционирования колониальных империй, специфику взаимоотношений народов Востока и Запада в условиях жесткой иерархичности (центр – колониальная периферия) мирового пространства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить причины, методы и этапы формирования колониальных империй;</li> <li>– показать своеобразие и специфику колониальной политики ведущих государств мира в отношении народов Востока;</li> <li>– рассмотреть международно-правовую основу системы неравноправных договоров между странами Запада и Востока;</li> <li>– определить роль экономического компонента и его договорное оформление во взаимоотношениях капиталистических держав со странами Востока в условиях складывания мирового рынка;</li> <li>– показать определяющие культурно-цивилизационные характеристики народов Востока, влиявшие на их представления о мироустройстве и отношения</li> </ul>

	с другими народами; – выявить причины разной степени и различных форм колониального подчинения отдельных стран и регионов Востока			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
<b>Общекультурные компетенции:</b> – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1); – владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4); – уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13).				
Индекс компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенции
	Знать: методы социальных и гуманитарных наук Уметь: интерпретировать методологию применительно к истории международных отношений Владеть: методами анализа исторического процесса	Л; СРС	Кнр; Сб; Реф; Зач.	Знать: методологические основы гуманитарных знаний и политической теории. Уметь: использовать теоретико-методологические приемы в освоении фактического материала по истории МО. Владеть: навыками теоретического и прикладного анализа конкретно-исторического материала и процессов.
<b>Профессиональные компетенции:</b> <i>(перечислить все компетенции для данной дисциплины)*</i> – объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2); – анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3).				
Индекс компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенции
	Знать: логику исторического процесса эволюции системы международных отношений Уметь: интерпретировать факты и явления в международных отношениях и дипломатии в историческом	Л; СРС	Кнр; Сб; Реф; Зач.	Знать: фактическое содержание и этапы эволюции международных отношений периода. Уметь: осуществлять сравнительно-исторический анализ международных отношений в рамках системного подхода. Владеть: навыками теоретического и прикладного

	контексте Владеть: научными и аналитически ми принципами универсаль- ных школ геополитики, политическо- го реализма, либерального интернациона лизма.			анализа международных отношений, внешней политики и дипломатии государств в глобальной системе и региональных подсистемах.
--	--	--	--	--

\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

\*\***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

\*\*\* **Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.